

CUPRINS

Unitatea 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I	3	Unitatea 5. Experimentăm, numărăm și calculăm până la 1 000	67
1. Numerele naturale de la 0 la 100. Științele vieții	3	1. Numerele naturale de la 0 la 1 000. Magia magneților	67
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100		2. Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Numere pare, numere impare	
Forme de energie. Vibrații	6	Magia magneților	69
3. Figuri și corpuri geometrice. Organizarea datelor în tabel		Recapitulare și sistematizare prin teste. Test	73
Transformări ale apei	8	Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	74
Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	12	3. Adunarea și scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin	
Unitatea 2. Numerele naturale în concentrul 0-100		Magia sunetului	75
Călătorie în Cosmos	13	4. Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordinul unităților	
1. Numerele naturale de la 0 la 100. Pământul. Ziua și noaptea ...	13	Magia electricității	77
2. Ora. Ceasul. Ziua. Săptămâna. Luna		5. Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordinul unităților	
Anotimpurile. Calendarul	15	Magia electricității	79
3. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-100)		Recapitulare și sistematizare prin teste	
Planetele Sistemului Solar	18	Testul 1	82
4. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0-100)		Testul 2	82
Planetele Sistemului Solar	21	Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	83
Recapitulare și sistematizare prin teste		Unitatea 6. Împărțirea numerelor naturale 0-100	84
Testul 1	24	1. Scăderea repetată. Împărțirea – legătura dintre înmulțire și împărțire. Proba înmulțirii. Proba împărțirii	
Testul 2	24	Pământul: alcătuire (uscat, apă, aer)	84
Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	25	2. Împărțirea la 2. Jumătatea. Forme de relief. Câmpia	87
Unitatea 3. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100		3. Împărțirea la 4. Sfertul. Forme de relief. Câmpia	89
Plante și animale	26	4. Împărțirea la 5. Forme de relief. Dealul	91
1. Adunarea repetată. Înmulțirea. Proprietăți		5. Cazuri speciale de împărțire. Forme de relief. Munții	93
Plante. Caracteristici comune	26	6. Împărțirea la 3 și la 6. Rezervații naturale	96
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 2		7. Împărțirea la 7, la 8 și la 9. Forme de relief	99
Nevoile de bază ale plantelor	29	Recapitulare și sistematizare prin teste	
3. Înmulțirea când unul dintre factori este 5		Testul 1	103
Cum se înmulțesc plantele	31	Testul 2	104
4. Înmulțirea cu 10, 1 și 0. Plantele. Caracteristici comune	32	Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	105
5. Înmulțirea cu 3. Nevoile de bază ale animalelor	35	Unitatea 7. Unități de măsură	
6. Înmulțirea cu 4	37	Menținerea sănătății, igienă, dietă	106
7. Înmulțirea cu 6. Animalele. Reproducerea	40	1. Unități de măsură pentru lungime. Metrul. Centimetrul	
8. Înmulțirea cu 7. Animalele. Nevoi de bază	42	Milimetrul. Igiena personală	106
9. Înmulțirea cu 8 și cu 9	44	2. Unități de măsură pentru capacitate. Litru. Mililitru	
Recapitulare și sistematizare prin teste		Igiena personală	108
Testul 1	46	3. Unități de măsură pentru masă. Kilogramul. Gramul	
Testul 2	46	O alimentație sănătoasă	111
Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	47	4. Unități de măsură monetară. Leu. Euro	
Unitatea 4. Noțiuni de geometrie		Să ne păstrăm sănătatea!	114
Medii de viață	48	Recapitulare și sistematizare prin teste	
1. Figuri plane/2D. Polul Nord și Polul Sud	48	Testul 1	118
2. Axa de simetrie. Semicercul. Marea Neagră	50	Testul 2	119
3. a) Corpuri geometrice/3D. Cubul. Lacul. Balta. Iazul	53	Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	120
b) Corpuri geometrice/3D. Cuboidul. Deșertul	55	Unitatea 8. Recapitulare finală	121
c) Corpuri geometrice/3D. Cilindrul. Sfera. Conul		Testul 1	121
Delta Dunării	57	Testul 2	122
4. Organizarea datelor. Pădurea	60	Testul 3	122
Recapitulare și sistematizare prin teste		Testul 4	123
Testul 1	64	Testul 5	125
Testul 2	65	Testul 6	126
Ce știi și cât știi? (Autoevaluare)	66		

Unitatea 2. Numerele naturale în concentrul 0-100

Călătorie în Cosmos

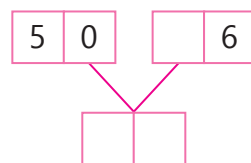
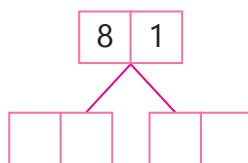
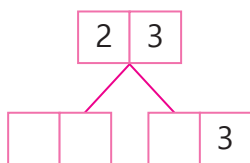
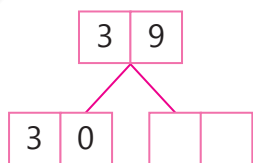
1. Numerele naturale de la 0 la 100 Pământul. Ziua și noaptea

ÎMI AMINTEȘC! OBSERV! ÎNȚELEG! DESCOPĂRI!

1. Scrie cu cifre numerele:

a) două zeci și opt unități; b) patru zeci și patru unități; c) șapte zeci și 3 unități.

2. Completează cu numere potrivite.



3. Compară numerele și scrie semnul de relație potrivit („<“, „>“, „=“).

19 7
23 28
77 77

29 36
14 22
17 27

75 31
67 76
95 92

4. **Lucru în echipă.** Experiment

Materiale necesare: globul pământesc, o lanternă

Etape de lucru: *Lipiți pe globul pământesc o steluță pe locul în care se află România. Învârtiți globul în sens invers acelor de ceasornic și țineți lanterna aprinsă spre glob. Ce observați?*

Concluzii: *Ce parte a zilei va fi pe partea luminată de lanternă? Cum este cealaltă jumătate a globului pământesc? Ce parte a zilei va fi pe partea întunecată?*

EXERSEZI! APLIC CELE ÎNVĂȚATE!

- 1.** Scrie toate numerele formate din zeci și unități care au cifra zecilor cu 3 mai mare decât a unităților.

[illegible]

- 2.** Determină 4 numere pare consecutive, cu cel mai mare dintre ele 48.

[illegible]

- 3.** Scrie numerele de 2 cifre care conțin cifra 7 o singură dată.

[illegible]

- 4.** Ce valori ale lui „n” fac adevărate scrierile?

$$64 > n > 58$$

[illegible]

$$98 < n < 100$$

[illegible]

- 5.** Află cel mai mare, respectiv cel mai mic număr natural care are cifra zecilor egală cu 8.

--	--

--	--

- 6.** Scrie 3 numere care au cifrele zecilor diferite între ele și sunt mai mari decât 65.

- 7.** Fiecare albină trebuie să se așeze pe floarea cea mai apropiată. Ajută-le să-și găsească locul.



2	9
---	---



5	2
---	---



6	7
---	---



8	3
---	---



9	8
---	---



5	0
---	---



3	0
---	---



1	0	0
---	---	---



8	0
---	---



7	0
---	---

- 8.** Adaugă în fiecare șir câte 3 numere potrivite.

a) 43, 46, 49,

--	--	--	--	--	--

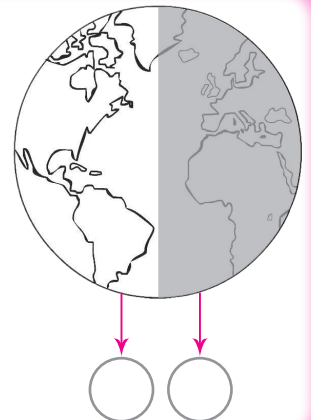
b) 65, 70, 75,

--	--	--

c) 92, 91, 90,

--	--	--	--

- 9.** Colorează cu galben bulina care arată partea planetei unde este zi. Desenează Soarele în poziție corectă față de Pământ.



10. Completează enunțurile cu termeni din lista alăturată.

Planeta noastră se învâртеște în jurul propriei sale .

Când se rotește, o parte a planetei este luminată de .

Pe partea planetei luminată de Soare este iar pe partea opusă și întunecată este .

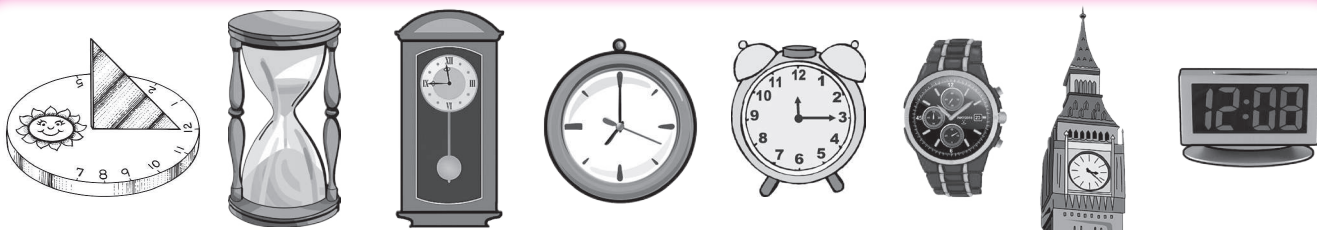
Soare
axă
noapte
zi

2. Ora. Ceasul. Ziua Săptămâna. Luna

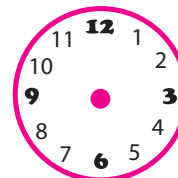
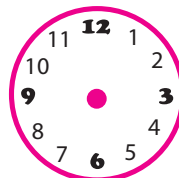
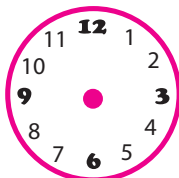
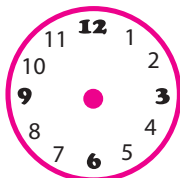
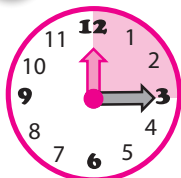
Anotimpurile Calendarul

IMI AMINTEȘC! OBSERV! ÎNȚELEG! DESCOPĂRI!

1. Observă și denumește obiectele de măsurare a timpului folosite de-a lungul vremurilor.



2. Desenează acele ceasului și completează casetele unde este cazul.



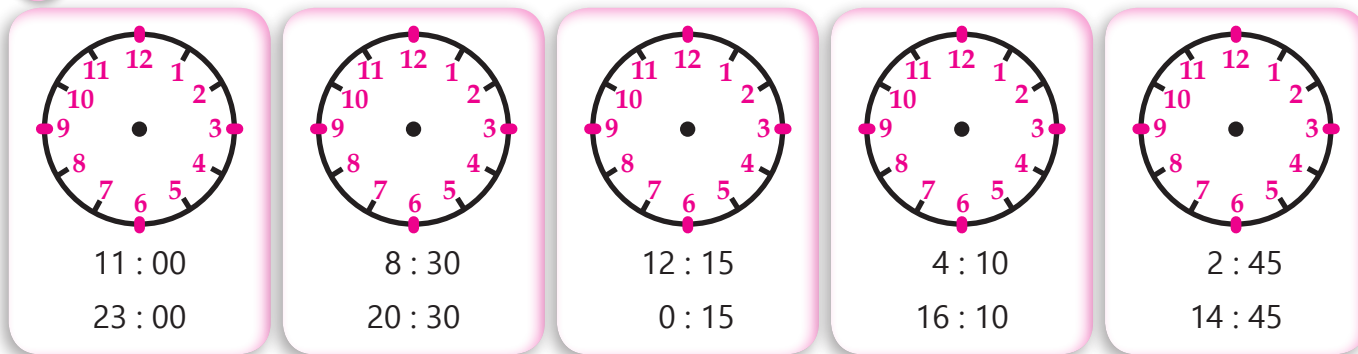
- a) 1 sfert de oră b) o jumătate de oră c) 3 sferturi de oră d) 20 de minute e) 10 minute
15 min min min

3. Scrie în tabel ora indicată de fiecare ceas.



de la ora 0 la ora 12 AM	9			
de la ora 12 la ora 24 PM		22:30		

4. Desenează acele (minutar și orar) fiecărui ceas pentru a arăta ora.



5. Scrie:

a) numele lunilor care au câte 30 de zile;

b) numele lunilor care au câte 31 de zile.

c) Luna februarie a anului în curs are zile.

6. Colorează bulina din dreptul fiecărui desen astfel:

verde → primăvara

roșu → vara

maro → toamna

albastru → iarna

Scrie în etichete lunile fiecăruia dintre cele 4 anotimpuri.



EXERSEZI! APLIC CELE ÎNVĂȚATE!

1. Calculează după model.

a) 1 minut + 14 secunde = 74 secunde

1 minut = 60 secunde (s)

60 s + 14 s = 74 s

b) 1 oră (h) + 30 minute = 90 minute

1 h = 60 minute

60 minute + 30 minute = 90 minute

2 minute + 10 s = secunde

2 h + 20 minute = minute

2. Astăzi este miercuri. Ieri a fost , iar mâine va fi .

3. Transformă în luni și completează.

1 an și 4 luni = luni

2 ani și 3 luni = luni

4. Transformă în zile și completează.

o săptămână și 3 zile = zile

2 săptămâni și 2 zile = zile

5. Când s-a născut Andrei, mama sa avea 24 de ani. Care va fi vârsta mamei la a 10-a aniversare a băiatului?

6. Elevii claselor a II-a încep cursurile la ora 8. Ei stau la școală 4 ore. La ce oră pleacă aceștia de la școală?

7. Calculează: 15 minute + 45 minute = minute = ore

30 minute + 30 minute = minute = ore

2 ore și 30 minute + 30 minute = ore

3 ore și 45 minute + 1 oră și 15 minute = ore

3 luni + 9 luni = luni = an

1 an și 4 luni + 8 luni = luni = ani

8. Un spectacol a început la ora 18:00 și s-a terminat la 19:30. Cât timp a durat spectacolul?

9. Caută în calendar luna în care te-ai născut.

În ce zi a săptămânii este ziua ta de naștere anul acesta?

Câte zile de joi sunt în această lună?

10. Scrie luna și anotimpul în care au loc evenimentele de mai jos.

LUNA

ANOTIMPUL

Ziua Mamei

Ziua Copilului

Ziua României

Ziua Europei

Crăciunul

Paștele

Prima zi de școală

RECAPITULARE ȘI SISTEMATIZARE PRIN TESTE

TESTUL 1

1 Diferența a 2 numere este 37. Dacă la aceasta adăugăm 28 obținem primul număr. Care sunt cele 2 numere?

2 Scrie toate numerele de 2 cifre diferite care se pot forma cu: 3 și 8; 2 și 6; 4, 5 și 7.

3 Matei a stat în vacanță la bunici 2 săptămâni și 3 zile. Câte zile a petrecut Matei la bunici?

4 Observă programul TV alăturat și rezolvă cerințele.

♦ Cât timp durează desenele animate?

♦ Dar transmiterea „Știrilor”?

♦ La ce oră începe filmul artistic?

♦ La ce oră începe „Revista presei”, știind că emisiunea anterioară durează 45 de minute?

5 Completează enunțurile.

Sistemul Solar este format din corpuri

care se mișcă în jurul .

În Sistemul Solar există planete.

Pământul (Terra) este planetă de la Soare.

DUMINICĂ, 7 mai

8:00	Știri
9:00	Vrăjitorul din Oz – film artistic
11:00	Să descoperim tainele Universului – documentar
11:30	Desene animate „Tom și Jerry”
12:15	Școala micilor vedete
... : ...	Revista presei

TESTUL 2

1 Andrei are 26 de fotografii cu corpurile cerești. Dacă îi dă lui Ionel 8, atunci Andrei are:
a) cu 4 mai multe **b)** mai multe cu 10 **c)** mai puține cu 8 **d)** tot atâtea fotografii

2 Suma numerelor 46 și 39 față de diferența lor este:
a) mai mare cu 7 **b)** mai mare cu 92 **c)** mai mare cu 78 **d)** mai mică cu 78

3 Dacă astăzi este joi, poimâine va fi:
a) marți **b)** luni **c)** sâmbătă **d)** duminică

4 Pământul este: **a)** o stea **b)** o planetă **c)** o cometă **d)** un satelit

5 Soarele: **a)** se rotește în jurul planetelor **c)** dă lumină și căldură
b) primește căldură și lumină **d)** se rotește în jurul axei sale

6 Miron a cumpărat un telescop de 40 de lei și o carte despre planete care costă 25 de lei. Știind că a dat la casă 80 de lei, el va primi rest:

a) 5 lei **b)** 20 lei **c)** 15 lei **d)** 12 lei

CE ȘTIU ȘI CÂT ȘTIU? (AUTOEVALUARE)

- 1.** Barează numerele care nu se potrivesc în șirurile următoare.

a) 17, 71, 35, 53, 44, 67, 76;

b) 98, 96, 97, 94, 92, 90;

c) 23, 33, 43, 53, 63, 71.

- 2.** Subliniază varianta corectă de citire.

17 < şaptesprezece
şaptisprezece

14 $\begin{cases} \text{patrusprezece} \\ \text{paisprezece} \end{cases}$

79 < *şaptezeci şi noo*
şaptezeci şi nouă

- ### 3. Calculează și compară.

$52 - 3$ $49 + 4$

$73 - 6$ $82 - 15$

$29 + 29$ $53 + 4$

4. Din suma numerelor 64 și 36 scade cel mai mic număr impar de 2 cifre.

[illegible]

- 5.** Completează:

1 zi =

--	--

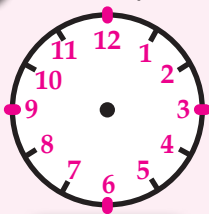
 ore

1 lună = , , , zile

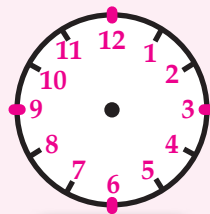
1 săptămână = zile 1 an = luni

Lunile de primăvară sunt: ; ; .

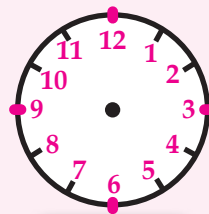
6. Fixează pe ceasul mecanic orele indicate de ceasul electronic.



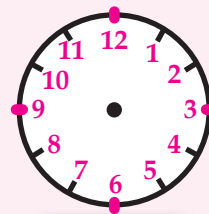
14 : 30



13 : 00



14:25



21 : 10

- 7.** Completează enunțurile.

Ciclul zi-noapte ia naștere datorită Pământului în jurul

sale și durează _____ ore.

Datorită suprafeței mare de apă, Pământul este numit și **Oceanul**.

Venus strălucește puternic pe cer, aceasta fiind cunoscută și sub numele de

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
FB	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆
B	☆☆	☆☆	☆☆☆ ☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
S	☆	☆	☆☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆